

Plano de Recuperação de Aprendizagens

21 | 23 Escola+



Anos Letivos

2021/2022

2022/2023

Índice

Introdução.....	1
Contextualização	2
Enquadramento institucional.....	3
Financiamento	3
Objetivos Específicos.....	3
Plano de Ação	5

Introdução

As estratégias definidas para os Planos Ensino Presencial (EP), Ensino Misto (EM) e Ensino a Distância (E@D) implementados em 2019/2020 e 2020/2021 tiveram como intenções chegar a todas as crianças e a todos os alunos, bem como a boa prossecução dos objetivos estabelecidos no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e nas *Aprendizagens Essenciais*, recorrendo aos meios necessários para tal. Desde o encerramento das escolas, nos períodos de confinamento, foram implementadas várias estratégias no Agrupamento que tentaram minimizar a falta de ensino presencial.

Os professores fizeram formação intensiva para capacitação em diferentes ferramentas digitais que permitiram a adaptação a este novo modelo de ensino. Todas as crianças e alunos tiveram sessões síncronas através da plataforma ZOOM e, para os casos em que os alunos não tinham acesso inicial a meios digitais, foram fornecidos, presencialmente e em papel, os meios para os alunos poderem fazer a sua aprendizagem. Posteriormente, foram contemplados com Tablets, computadores e Hotspot's (fornecidos pela Câmara Municipal de Alcobaça, Agrupamento, Ministério da Educação e Juntas de Freguesia) para que também eles pudessem estar em contacto virtual com a turma e os respetivos professores. No presente ano letivo os alunos mais vulneráveis, acompanharam o ensino a partir da escola sede no âmbito da escola de acolhimento.

Neste contexto, com o esforço adaptativo de todos os intervenientes, o impacto da pandemia nas escolas foi de alguma forma minimizado, permitindo dar continuidade ao percurso de aprendizagens e da formação integral dos alunos nestas circunstâncias.

Os resultados dos inquéritos de satisfação E@D aplicados a alunos, professores e encarregados de educação, bem como a autoavaliação feita nas diferentes estruturas são prova disso.

Contextualização

No sentido de diagnosticar as eventuais lacunas e dificuldades dos alunos e para a definição de estratégias de recuperação e consolidação de aprendizagens/competências nos anos letivos de 2021/2023 realizar-se-ão no início de cada ano letivo reuniões de articulação interciclos de acordo com o Plano AFC e OAL 2021/2022.

As atividades de recuperação e consolidação devem ser definidas/operacionalizadas em sede de Conselho de Turma/Conselho Docentes Titulares de turma e/ou Departamento Curricular.

No 1º ciclo e pré-escolar será reforçada a coadjuvação nas disciplinas de Educação Artística e Educação Física, de modo a promover as competências e aprendizagens essenciais ao desenvolvimento global do percurso escolar.

No 2º ciclo também serão afetos ao Apoio ao Estudo, pelo período de tempo necessário, os alunos que tiveram maiores dificuldades de contacto/accompanhamento das atividades no período de E@D no ano letivo de 2020/2021.

No 2º e 3º ciclos será promovida a junção de disciplinas da mesma área curricular (Português/História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais/Matemática e Ciências Naturais/Físico Química) num tempo (50 minutos) semanal para recuperação de aprendizagens através da articulação de conteúdos e desenvolvimento de atividades práticas e/ou laboratoriais.

No início do 3º ciclo (7º ano) serão implementadas coadjuvações nas disciplinas de português e matemática em 1 hora semanal, em cada uma das turmas, com a possibilidade de ajustar às necessidades de outros níveis de ensino.

Será operacionalizada a afetação de recursos do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), para facilitar a implementação das medidas/estratégias de recuperação de aprendizagens, dentro da sala de aula.

Cabe aos conselhos de turma/conselho de docentes titulares de turma, mediante o perfil da turma, definir e propor as medidas de recuperação e consolidação de aprendizagens, dando disso conhecimento nos departamentos curriculares. Estas medidas deverão, sempre que adequado, ser articuladas com a EMAEI.

Nas planificações das diferentes disciplinas e nos Planos de Turma ficarão identificadas as medidas/estratégias e a calendarização definidas.

Desta forma serão operacionalizadas as ações específicas para grupos/turmas e/ou alunos individuais, transpondo-se a visão macro do Agrupamento para um quotidiano dinâmico, adaptativo e em permanente construção que pretende vivenciar, em quaisquer circunstâncias, as várias dimensões da Educação Inclusiva.

Enquadramento institucional

- Resolução do Conselho de Ministros nº 90/2021 de 7 de julho
- Relatório do PAAA 2020/2021
- Relatório Intermédio do PEA 2019/2022
- Plano Autonomia e Flexibilidade Curricular 2021/2022
- Organização do Ano Letivo 2021/2022
- Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação (MAIA)
- Decreto-Lei no 54/2018, de 6 de julho
- Decreto-Lei no 55/2018, de 6 de julho
- Projeto Educativo do Agrupamento 2019/2022

Financiamento

- Ministério da Educação - fundos comunitários

Objetivos Específicos

- Recuperar e/ou consolidar as aprendizagens desenvolvidas no Plano EP, EM e E@D, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021, através da implementação de um conjunto de estratégias/medidas que permitam a estruturação das aprendizagens num processo de evolução contínuo e integrado, tendo em conta o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, tendo sempre por referência a especificidade de cada um de acordo com o princípio universal da educação inclusiva;
- Reforçar as ações promotoras do bem-estar social e emocional e da saúde mental;

- Continuar a pugnar pela igualdade de oportunidades educativas a todas as crianças/alunos durante o seu processo de ensino/aprendizagem na modalidade de EP, EM e E@D;
- Implementar medidas universais, seletivas e adicionais já adotadas no âmbito da educação inclusiva, bem como outras intervenções técnicas adequadas;
- Dar continuidade à capacitação dos docentes e não docentes, através da implementação do PTD/PADDE.

Plano de Ação

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
1.1 + Leitura e Escrita	OE A1 - Promover uma prática letiva orientada para o sucesso educativo referenciada na flexibilidade curricular e visando o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.	Programa de Consciência fonológica “Sinfonia dos Sons” facilitador para a aprendizagem da leitura e da escrita (pela ausência da frequência do pré-escolar)	Aplicação por uma equipa especializada nas turmas de 1º ano de S. Martinho do Porto, Alfeizerão, Cela e Casal Velho	Anos letivos 2021/2022 2022/2023 Uma vez por semana em horário curricular	Professores de Educação Especial Terapeuta da fala SPO Coordenação da - Educação Especial	Números de alunos com informações positivas semestrais
		Coadjuvação em Educação Artística no 1º Ciclo	Aplicação nas turmas do 1º ano do projeto Leitura com Arte Aplicação nas turmas do 4º ano de Sessões de Expressão dramática/Teatro	Anos letivos 2021/2022 2022/2023 Uma vez por semana em horário curricular	Professor de Educação Visual Professores do Clube de Teatro	Informações semestrais no domínio da comunicação e da criatividade

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER						
Domínio	PEA	Ação		Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
		Projetos Transversais	Projeto aLer+ Leituras a Oeste	Desenvolvimento das seguintes ações no âmbito dos Projetos de Turma (do 1º ao 12º Ano): <ul style="list-style-type: none"> • Ação 1: Ler e Aprender; • Ação 2: Multileituras; • Ação 3: Onde está o leitor 	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Coordenação da BE	Inquéritos de Satisfação
Aprender com a Biblioteca Escolar	Desenvolvimento de Projetos de Turma no âmbito da promoção das literacias da informação e dos media.		Coordenação da BE e Conselhos de Turma e PTT	Taxas de execução de atividades e de turmas envolvidas			
Escola a Ler: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oficinas de leitura e de escrita ➤ 10 min a Ler 	Desenvolvimento de atividade em dentro ou fora da sala, de projetos de leitura individual e/ou em grupo e de oficinas de escrita, tendo em conta as dificuldades diagnosticadas. Os 10 min a Ler aplicado na escola sede						

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
		Projeto “Balancé das letras”	Sessões de promoção reeducação da leitura e da escrita para grupos de alunos do 1º Ciclo (respeitando os critérios de elegibilidade do projeto)	Anos letivos 2021/2022 2022/2023 Semanal	Professores de Educação Especial Terapeuta da Fala (CRI) Coordenação da Educação Especial	Informações semestrais dos PTT Inquéritos de Satisfação
		Grupos de homogeneidade relativa	Sessões de promoção do sucesso no âmbito da leitura e da escrita para grupos de alunos dos 2º e 3º anos, indicados pelos PTT	Anos letivos 2021/2022 2022/2023 Semanal	Professores de Apoio Educativo	Informações semestrais dos PTT
1.2 + Autonomia Curricular	OE A1 - Promover uma prática letiva orientada para o sucesso educativo referenciada na flexibilidade curricular e visando o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.	Alteração da matriz curricular nas áreas de Português e HGP, Matemática e Ciências Naturais no 2º ciclo e CN e FQ no 3º ciclo, com um tempo comum nas referidas disciplinas, ao	No 2º Ciclo, um tempo partilhado pelos professores das disciplinas de Português e HGP, Matemática e Ciências Naturais No 3º Ciclo, um tempo partilhado pelos professores	Anos letivos 2021/2022 2022/2023 Uma vez por semana em horário curricular	Professores das disciplinas envolvidas Coordenação - Coordenadores. de Departamento	Grau de satisfação dos intervenientes Taxa de sucesso

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
		longo do ano.	das disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais	(Possibilidade de alargamento a outras áreas curriculares no ano letivo 2022-2023, consoante a avaliação resultante desta medida (nomeadamente; Biologia e Geologia e Física e Química no Secundário).		
	OE A2 - Assegurar a implementação de medidas que garantam a inclusão e visem responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos os alunos.	Coadjuvação a Matemática e Português no 5º e 7º ano	Atribuição de uma hora semanal a professores de matemática e de português de 5º e 7º ano.	Anos letivos 2021/2022 2022/2023 Uma vez por semana em horário curricular	Professores dos CT's e PTT's	Taxas de sucesso

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
	OE A3 - Promover a formação integral do aluno e o seu envolvimento com a escola	DAC	Funcionamento em regime rotativo, quinzenalmente, no 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e mensalmente no ensino secundário	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Professores dos CT's e PTT's	Taxas de sucesso Grau de satisfação dos intervenientes
Plano de Ação das Ciências Experimentais		Aplicação do Plano de Ação no 1º, 2º e 3º ciclo do ensino básico		Professores das disciplinas (Estudo do Meio, CN e FQ) envolvidas	Taxas de sucesso em Estudo do meio, CN e FQ	
Complemento à Educação Artística (CEA): Áreas a trabalhar: Expressão Plástica, Teatro, Música e Multimédia;		<p>No ano letivo 2021/2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> 7º ano - Expressão Plástica e Multimédia; 8º ano - Música e Multimédia; 9º ano - Teatro e Multimédia; <p>Cada área curricular deve ser lecionada por 1 professor; na expressão plástica e teatro haverá um professor coadjuvante;</p>	Ano letivo 2021/2022	Professores das áreas Coordenador de CEA - designado pela Diretora	<p>Graus de satisfação dos alunos</p> <p>Taxas de sucesso</p>	

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
			Criação de um roteiro para cada área; Definição de critérios de avaliação.	e Voz e Movimento (ou outras, a definir).		
		Coadjuvação em Educação Física no 1º Ciclo e Pré-escolar	Aplicação nas turmas do 2º ano e Pré-escolar. As aulas de Educação Física serão coadjuvadas por um professor de Educação Física	Anos letivos 2021/2022 2022/2023 Uma vez por semana em horário curricular	Docente de Educação Física	Taxas de sucesso Informações semestrais do PTT
		Organização do calendário escolar em semestres	Definição concelhia do calendário escolar	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Diretor	
	OE A3 - Promover a formação integral do aluno e o seu envolvimento com a escola	Reformulação do funcionamento e promoção dos clubes	<ul style="list-style-type: none"> Incluir, quando possível, 2 docentes na dinamização dos Clubes; Apresentação dos clubes às turmas 	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Coordenadores dos Clubes	Grau de satisfação dos alunos

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
			<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano, fazer mini-reportagens dos Clubes para divulgação; Capacitar um grupo de docentes para a utilização do sistema de som, imagem e rádio existente na escola sede. 	(apresentação nas turmas até 15 de Outubro) 1 por semestre Até final de novembro		
1.3 + Recursos Educativos	OE A3 - Promover a formação integral do aluno e o seu envolvimento com a escola	Biblioteca digital do Agrupamento	Enriquecimento e divulgação da Biblioteca digital preferencialmente com a colaboração dos docentes	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Professores Coordenador da. BE	Nº de consultas Grau de satisfação dos utilizadores

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
1.4 + Família	OE B1 - Reforçar o papel do Agrupamento como polo de desenvolvimento da comunidade	Escola à noite	Realização de sessões de cinema e outras atividades, abertas à comunidade educativa; Apresentação à comunidade educativa de atividades/ dinâmicas dos Clubes.	Anos letivos 2021/2022 2022/2023 1 por semestre	Professores do Clube de Teatro Equipa Plano Nacional de Cinema Equipa BE Coordenação - Coordenador. do PNC	Grau de satisfação dos participantes
		Promoção da imagem do Agrupamento	Revitalizar o email paginasmp@aesporto.pt para gestão das notícias e acontecimentos ao longo do ano que se pretendem divulgar (Clubes, Projetos e atividades das turmas)	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Coordenadores de Departamento	Nº de notícias publicadas
		Literacia da saúde psicológica e bem estar e acompanhamento parental	Realização de webinars temáticos e publicação de artigos no âmbito da saúde,	Ano letivo 2021/2022	SPO	Número de sessões realizadas

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
			bem-estar e acompanhamento parental em formato online	1 por semestre		Inquérito de satisfação
		Projetos de capacitação parental: Origami; Querer e Fazer; Inês=Pedro?; Abraça o Novo; Métodos e Hábitos de Estudo	Realização de sessões de capacitação parental	Ano letivo 2021/2022	SPO e Técnicos externos (parcerias)	Número de sessões realizadas Inquérito de satisfação
	OE A3 - Promover a formação integral do aluno e o seu envolvimento com a escola	Dias Abertos/Dia do Agrupamento	Dinamização de atividades pela comunidade educativa e abertas à comunidade educativa	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Comunidade educativa Coordenação - Coordenadores de Departamento	Inquéritos de satisfação
	OE B2 - Promover a participação ativa de alunos e encarregados de educação na vida da escola e na definição dos percursos individuais	Capacitação digital para pais	Candidatura da escola à Academia Digital para Pais.	Ano letivo 2021/2022	Pais/EE	Inquéritos de satisfação

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
1.5 + Avaliação e Diagnóstico	OE A1 - Promover uma prática letiva orientada para o sucesso educativo referenciada na flexibilidade curricular e visando o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.	Capacitar para avaliar	No âmbito do Projeto MAIA, produção de documentos (reformulação de critérios de avaliação, grelhas, rubricas, ...) Realização de sessões de capacitação para os docentes do Agrupamento	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Coordenadores de Departamento	Nº de sessões realizadas
1.6 + Inclusão e Bem-Estar	OE A2 - Assegurar a implementação de medidas que garantam a inclusão e visem responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos os alunos.	Programa de Mentorias	Mentorias entre pares da mesma turma em todas as turmas, quando adequado	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Conselho Docentes /DT(s)/ SPO Coordenadores de Diretores de Turma	Resultados académicos dos alunos e inquéritos de satisfação aos pares (mentor/mentorado)
		Gabinete de mediação	Sessões semanais para alunos sinalizados pelos CT/EMAEI/OI/SPO por evidenciarem sinais de insucesso	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Equipa GM	Resultados dos alunos Inquéritos de satisfação

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
	OE A3 - Promover a formação integral do aluno e o seu envolvimento com a escola	Projeto “Querer e fazer”	Realização de sessões de capacitação socio emocional em turmas de todos os ciclos de ensino	Ano letivo 2021/2022 Semanalmente	Educadora Social, Assistente Social e Psicóloga	Inquéritos de satisfação no final do ano a alunos e professores
		Projeto “Inês = Pedro?”	Realização de sessões de capacitação no âmbito da igualdade de género e prevenção da violência em turmas de todos os ciclos de ensino e Pré-escolar	Ano letivo 2021/2022	Psicóloga e artistas e técnicos externos	Inquéritos de satisfação e relatórios de acompanhamento
		Observatório da Indisciplina	Monitorização dos registos de ocorrência, mobilização de medidas para os alunos sinalizados e articulação com os intervenientes dos processos	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Psicóloga, Assistente Social e dois docentes da Escola Sede	Número de registos de ocorrência dos alunos intervencionados
		Projeto “#Entre pares”	Realização de sessões de capacitação a um grupo de alunos do Ensino Secundário com o objetivo de promover a apropriação pelos pares	Ano letivo 2021/2022	Psicóloga Escolar e Sociólogo da CMA	Taxa de disseminação entre o focus group

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
		Projeto “Abraça o novo”	Sessões de capacitação dos alunos do 4º ano com vista à transição de ciclo	Ano letivo 2021/2022	SPO	Inquéritos de satisfação
		Projeto “Origami”	Sessões de desenvolvimento de competências pessoais e sociais para turmas do 1º ciclo	Ano letivo 2021/2022	SPO e Técnicos externos (parcerias)	Inquéritos de Satisfação e informações semestrais dos PTT
		Diz-me o que sabes, dir-te-ei...	Troca de experiências entre os alunos do PLA e os alunos do ensino diurno da escola sede, integrá-los nas atividades (ex: DAC/CD)	Ano letivo 2021/2022	Diretores de Turma	Inquéritos de satisfação
		Pessoas e lugares	Destacar/valorizar pessoas/lugares da comunidade por ano letivo através de projetos/ DAC OU CD.	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Diretores de Turma/PTT	Realização da atividade

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
		<p>“Mochila cultural”</p>	<p>Recolha e partilha de experiências culturais acumuladas ao longo do ano e manifestações artísticas (arte, literatura, ciências sociais, ciências exatas, experimentais, etc). (Esta recolha pode decorrer de visitas de estudo, experiências familiares, entre outros... podendo ser digitais ou outras)</p>	<p>Anos letivos 2021/2022 2022/2023</p> <p>3 vezes por semestre em qualquer disciplina ou área curricular</p>	<p>CT</p> <p>Coordenadores dos DT</p>	<p>Nº de turmas envolvidas</p> <p>Inquéritos de satisfação</p>
		<p>Circuito de bem-estar no espaço escolar (ar livre) com sinalética própria, de circulação livre;</p>	<p>Criação de um circuito físico com paragens definidas por exercícios de relaxamento</p>	<p>Anos letivos 2021/2022 2022/2023</p>	<p>SPO e Grupo Educação Física</p>	<p>Taxa de utilização (resultado a obter no inquérito de satisfação do Agrupamento)</p>
		<p>Dias específicos para manifestação de sentimentos/emoções ao longo do ano letivo (ex: Dia do abraço, elogio, gratidão, sorriso, amigo secreto,</p>	<p>Definição de dias temáticos para toda a comunidade escolar</p>	<p>Anos letivos 2021/2022 2022/2023</p>	<p>Assistentes Operacionais</p>	

Eixos	1. ENSINAR E APRENDER					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
	OE B4 - Desenvolver políticas de gestão estratégica conducentes à autoavaliação e melhoria do desempenho e à melhoria das condições físicas e materiais do agrupamento	etc); Acolhimento dos novos docentes	Elaborar um folheto/manual com as linhas orientadoras do Agrupamento e seu funcionamento para os novos docentes	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Equipa de elaboração do folheto	Percentagem de novos professores que receberam o folheto

Eixos	2. APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
2.1 + EQUIPAS QUALIFICADAS		<ul style="list-style-type: none"> • Equipa MAIA • EMAEI • SPO (agregado ao Projeto Querer e fazer) 	As equipas são responsáveis por processos de consultadoria e por momentos formais de capacitação	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Coordenadores das equipas e outros	Grau de execução dos planos de ação
2.2. + FORMAÇÃO	OE B3 - Promover a formação contínua do pessoal docente e não docente	<p>Formação dos professores nas seguintes áreas/temas/especificidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho colaborativo; • Liderança • Utilização de recursos e espaços existentes na escola (auditório, sistemas de som e imagem, rádio, etc) • Aprendizagem por PBL (Problem-Based Learning) 	Implementação do Plano de Formação do Agrupamento	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	CFAECAN AE	Taxa de execução do plano

Eixos	2. APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
2.3 + ENSINO PROFISSIONAL	OE A3 - Promover a formação integral do aluno e o seu envolvimento com a escola	Equipar para aprender e Orientar	Sessões de capacitação no âmbito da Orientação escolar e de carreira, e de transição para a vida ativa.	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	SPO Coordenador dos Cursos Profissionais	Inquérito de satisfação aos alunos.
2.4 + DIGITAL	OE A1 - Promover uma prática letiva orientada para o sucesso educativo referenciada na flexibilidade curricular e visando o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.	Partilhar recursos educativos	Criação da Biblioteca de Conhecimento, por Departamento, para partilha de recursos digitais entre os docentes	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Coordenador de Departamento	Percentagem de professores que partilham recursos digitais
	OE A3 - Promover a formação integral do aluno e o seu envolvimento com a escola	Capacitar os alunos	Capacitação dos alunos de competências na área das tecnologias, nomeadamente na utilização: <ul style="list-style-type: none"> • Email como meio de comunicação • Ferramentas digitais 	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Professores Equipa da BE	Nº de turmas envolvidas

Eixos	2. APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS					
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/ Coordenação	Indicadores de avaliação (*)
	OE B4 - Desenvolver políticas de gestão estratégica conducentes à autoavaliação e melhoria do desempenho e à melhoria das condições físicas e materiais do agrupamento	Programa Escola Digital	Disponibilização de equipamentos e acesso à Internet às escolas, aos alunos e aos professores	Anos letivos 2021/2022 2022/2023	Ministério da Educação Câmara Municipal de Alcobça Direção	Percentagem de professores e alunos que receberam equipamento do Programa Escola Digital face ao equipamento rececionado pelo Agrupamento

Eixos		3. CONHECER E AVALIAR				
Domínio	PEA	Ação	Operacionalização	Calendarização	Recursos/Coordenação	Indicadores de avaliação
2.1 + DADOS	OE B4 - Desenvolver políticas de gestão estratégica conducentes à autoavaliação e melhoria do desempenho e à melhoria das condições físicas e materiais do agrupamento	Produzir indicadores	Produção de indicadores contextualizados de recuperação de aprendizagens a ser incluídos nos inquéritos de satisfação	Ano letivo 2021/2022 2022/2023	Equipa de autoavaliação do agrupamento – CAF Educação e EQAVET	Relatório anual
		Monitorizar plano	Recolha e análise de indicadores Proposta de ações de melhoria		Equipa de autoavaliação do agrupamento – CAF Educação e EQAVET Direção Conselho Pedagógico Conselho Geral	

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 29 de setembro de 2021

A Diretora:



(Luísa Maria Picado da Naia Sardo)