

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO MARTINHO DO PORTO



PLANO DE FORMAÇÃO DO AGRUPAMENTO

2019

PLANO DE FORMAÇÃO DO AGRUPAMENTO - 2019

Área de Formação: <u>Pedagogia e didática</u>						
Acção¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
Inteligências Múltiplas em Contexto de sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as inteligências múltiplas e os estilos de aprendizagem; - Distinguir os conceitos de aprendizagem, inteligência e diferenciação pedagógica; - Planear atividades considerando as inteligências múltiplas; Implementar estratégias para o desenvolvimento das inteligências múltiplas; - Refletir sobre estratégias de utilização desse referencial em sala de aula. 	Professores do s GR 100, 110, 120 e 910	CAJ - Centro de Atendimento o a Jovens de Alcobça	Escola sede	FS 6 horas	14 e 28 de janeiro
Diferenciação pedagógica: Treino de competências para alunos (2º e 3º ciclos) com problemas de insucesso escolar	<ul style="list-style-type: none"> . Melhorar competências profissionais com vista ao trabalho diferenciado com grupos turma heterogéneos; . Potenciar a flexibilidade curricular atendendo aos ritmos de aprendizagem dos alunos. 	Professores do 2º e 3º ciclos	CFAE	A definir	FS 5 horas	A definir
Flexibilidade Curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar para soluções organizativas e pedagógicas adequadas ao projeto educativo da escola; - Promover a implementação de práticas pedagógicas com os alunos, 	Professores do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário	CFAE/DGE	A definir	FS 6 horas	A definir

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: <u>Pedagogia e didática</u>						
Acção ¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
	<p>promotoras do sucesso escolar;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversificar e adequar práticas de avaliação das aprendizagens. 					
Podcasts nas línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar as escolas e os professores na criação de condições para uma adequada utilização de recursos multimédia em contextos de aprendizagem escolar. - Refletir sobre os impactos do paradigma digital nos processos de comunicação e interação e o seu potencial para promover a inovação e mudança dos processos de ensino e de aprendizagem. - Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios da utilização de recursos multimédia e da sua portabilidade, na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo educativo. - Refletir e debater as potencialidades da mediatização de conteúdos didáticos nas didáticas específicas das línguas estrangeiras e materna. 	Professores de línguas	CFAE	A definir	W (15 horas presencial + 15 horas TA)	A definir

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: Pedagogia e didática						
Acção¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
Diferenciação pedagógica: Treino de competências para crianças com problemas de insucesso escolar	Como influenciar a mudança de atitudes e comportamentos/gestão de conflitos	Professores	CFAE	Esc. São Martinho do Porto	W	2º/3º
Ensinar Matemática no séc. XXI - como promover percursos de sucesso?	- Capacitar os docentes para a utilização de diferentes metodologias e práticas educativas no ensino da Matemática.	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico	CFAE	A designar	Ação de Curta Duração/4h	2º/3º P
Promover a Escrita em sala de aula - do texto ao drama	- Capacitar os docentes para a utilização de diferentes metodologias e práticas educativas no ensino da escrita.	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico	CFAE			2º/3º P
Metodologia do trabalho de projeto	Criação de ferramentas e adquirir competências no âmbito do Trabalho de Projeto	Professores	CFAE	Esc. São Martinho do Porto	W	2º/3º
Educação para a cidadania: do enquadramento às práticas	- Refletir sobre os conceitos de cidadania e de educação para a cidadania à luz da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), de referentes teóricos e das conceções e práticas dos docentes; - Abordar formas de operacionalização da ENEC ao nível da escola: aprendizagens esperadas em Cidadania	Professores do Agrupamento	Amílcar Coelho e Carla Moura	Escola sede	FS 6horas	A definir

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: Pedagogia e didática

Acção ¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
	<p>e Desenvolvimento (CD); componentes fundamentais dos domínios da educação para a cidadania; exploração, produção e aplicação de recursos educativos de apoio ao trabalho docente em CD;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e na abordagem inter, multi e transdisciplinar; - Promover práticas de avaliação dos alunos adequadas a conteúdos e metodologias de educação para a cidadania. 					
<p>Da Arte de Ler (tema a definir)</p> <p>- organização da Rede de Bibliotecas do concelho de Alcobça -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a formação no âmbito do livro e da leitura - Disseminar conteúdos relacionados com a literatura - Disseminar práticas pedagógicas inerentes à promoção de literacias associadas à leitura. 	<p>Educadores / professores de diferentes níveis de educação e ensino.</p> <p>Professores bibliotecários.</p> <p>Comunidade em geral (ação aberta, na</p>	<p>CFAE de Alcobça e Nazaré</p>	<p>Biblioteca Municipal de Alcobça</p> <p>Escolas de Alcobça</p>	<p>Curso de Formação</p>	<p>1 e 2 de julho</p>

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: <u>Pedagogia e didática</u>						
Acção¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
		vertente de formação não creditada)				
Experiências com letras - Literatura e Ciência.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação entre cultura científica e leitura - Conhecer projetos das bibliotecas escolares que sejam exemplos de fusão entre a literatura e ciência - Difundir recursos documentais de bibliotecas inerentes ao tema 	Professores bibliotecários. Educadores / professores de diferentes níveis de educação e ensino.	CFAE de Alcobça e Nazaré	A definir	Ação de formação (15h; formador José Saro)	A definir
DL 54/2018 - operacionalização	- Conhecer formas de homogeneizar a operacionalização do DL54/2018	Professores de Educação Especial, EMAI	Sandra Gonçalves	EB2,3/S de S. Martinho do Porto	Whorkshop	11 de fevereiro

Área de Formação: <u>Higiene, saúde e segurança no trabalho</u>						
Acção¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
Primeiros Socorros	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar os docentes de conhecimentos gerais de primeiros socorros. - Capacitar para a execução de técnicas de 	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico	CFAE			2º/3º P

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

	socorrismo que visem estabilizar as vítimas de acidente ou doença súbita.					
--	---	--	--	--	--	--

Área de Formação: Gestão e Liderança

Acção ¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
GIAE	- Operacionalizar a migração para a versão 5 do GIAE/Alunos.	Assistentes técnicos e elementos da Direção	MicroAbreu	Escola sede	FCT 36 horas	Maio

Área de Formação: Tecnologias da Informação Comunicação

Acção ¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
Excel	Elaboração de documentos comuns utilizados na escola, como fichas de registo da avaliação e outros.	Professores	Agrupamento de Escolas de S. Martinho do Porto	Escola sede	FS 15 horas	2º

Área de Formação: Relações interpessoais

Acção ¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
Uma Aventura na Cidade - Arisco	- Promover o desenvolvimento de	Professores 1º, 2º, 3º ciclos e secundário	Arisco	Escola Sede	W 30 horas	16 de maio de 2018 a

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

	<p>competências socio-emocionais;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenir comportamentos de risco; Promover a capacidade de trabalhar em equipa; - Desenvolver a capacidade de comunicar de uma forma eficaz; - Promover a capacidade de gerir as emoções; - Promover a criatividade; - Promover o pensamento crítico; - Promover a cidadania e a autonomia; - Motivar para a aprendizagem através da integração de conteúdos curriculares; - Promover a diferenciação pedagógica. 	(21) e Técnicos (3)				maio de 2019
Cuidados de Saúde Primários para Crianças e Jovens	- Sensibilizar Assistentes Operacionais para a problemática.	Assistentes Operacionais	Oeste CIM	Caldas da Rainha	FS	15 a 17 de abril

Aprovado em Conselho Pedagógico de 9 de janeiro:

Luísa Maria Picado da Naia Sardo
(diretora)

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade