

## RELATÓRIO FINAL – PROJETO/CLUBE

Ano Letivo 2022 / 2023

<b>Nome</b>	<b>PADDE</b>
<b>Tipologia*</b>	<b>Nacional</b>
<b>Domínio/Objetivo Estratégico/Objetivo Operacional (PEA/PAA)</b>	<b>Domínio A - Prestação do Serviço Educativo</b> <b>Objetivo Estratégico - Promover a oferta educativa e gestão curricular</b> <b>Objetivo Operacional - Implementar ações de inovação curricular e pedagógica</b>
<b>Objetivo(s) Específico(s) (se não constar do PAA)</b>	Constam do PAA
<b>Equipa/Coordenador</b>	Luís Silva Andrea Osório Paula Almeida
<b>Financiamento / Recursos</b>	PRR /Portugal 2020 (Programa Escola Digital)
<b>Parcerias</b>	Direção Geral de Educação Câmara Municipal de Alcobaça Junta de Freguesia de Alfeizerão Junta de Freguesia da Cela Junta de Freguesia de São Martinho do Porto Rede de Bibliotecas Escolares Rede de Bibliotecas do Concelho de Alcobaça CFAE Concelhos Alcobaça e Nazaré Universidade de Coimbra
<b>Publico Alvo<sup>(1)</sup></b>	Alunos, Pessoal Docente, Pessoal não Docente e Encarregados de Educação
<b>Período a Reportar<sup>(2)</sup></b>	Setembro de 2022 a Julho 2023
<b>Ações desenvolvidas durante este período</b>	<b>Dimensão Organizacional</b> - Atualização do PEA. - Realização de Jornadas Pedagógicas para partilha de experiências/ Recursos digitais - Ação formativa sobre a importância do cumprimento das regras dos direitos de autor (copyright) e licenciamento (docentes). - Ação formativa para capacitação digital do Pessoal não Docente <b>Dimensão Pedagógica</b> - Planeamento e desenvolvimento de atividades que promovam a criatividade dos alunos. - Capacitação de docentes para a utilização de RED nas práticas de avaliação (formativa e sumativa). - Promover a utilização de RED nas práticas de avaliação (formativa e sumativa).

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ação formativa sobre a importância do cumprimento das regras dos direitos de autor (copyright) e licenciamento (alunos).</li><li>- Implementação de uma política documental a nível de Agrupamento que oriente a criação e a utilização de recursos digitais.</li><li>- Atualização / reformulação da Biblioteca Escolar Digital existente.</li><li>- Ação de Sensibilização para a importância de os alunos trazerem os equipamentos pessoais para as aulas (Encarregados de Educação).</li></ul> <p><b>Dimensão Tecnológica e Digital</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escola tecnológica e digitalmente equipada.</li><li>- Promoção da entrega do Kit digital, afeto ao Projeto Escola Digital.</li><li>- Desenvolvimento de atividades que promovam a utilização dos equipamentos pessoais dos alunos.</li><li>- Criação de uma equipa de apoio técnico.</li><li>- Prestação de Assistência Técnica aos equipamentos informáticos (da escola e do programa Escola Digital).</li></ul>
--	---

<b>Avaliação:</b>	<p>(inclui e negativos e a concretização dos indicadores de avaliação)</p> <p><b>Aspetos positivos</b></p> <p>A elevada taxa de adesão dos alunos ao kit digital (82,3%), permitiu o desenvolvimento de inúmeras atividades pedagógicas com recurso ao digital (88,5 % dos alunos indicaram, em questionário, ter realizado atividades, nas aulas, com recurso ao digital).</p> <p>O PADDE permitiu a oferta de grande número de ações de formação de capacitação digital que tiveram grande adesão por parte dos docentes (88,8%).</p> <p>A realização das “Jornadas Pedagógicas” permitiu a partilha de ferramentas digitais e experiências pedagógicas no âmbito dos RED, embora se reconheça a existência de aspetos a melhorar.</p> <p>Apesar do elevado volume de assistência técnica relacionada com os kits digitais, a capacidade de resposta foi muito positiva, já que 87% dos alunos inquiridos, consideraram os seus problemas técnicos resolvidos em tempo útil e, os casos mais demorados prenderam-se com intervenções técnicas efetuadas externamente, pelos fornecedores de equipamentos.</p> <p><b>Aspetos negativos/constrangimentos</b></p> <p>Um dos aspetos negativos relaciona-se com uma atividade prevista e não realizada (Criação de laboratórios digitais). Saliente-se que esta atividade não depende ao Agrupamento. A direção participou numa reunião com todos os diretores dos Agrupamentos do Município e com o presidente da Câmara, para apresentação de um plano de investimento conjunto nesta área (PADDINVEST), candidatura que poderia ser apresentada pelo Município no âmbito do PRR, mas que nunca se concretizou. Contudo, existe um plano do ME para dotar cada Agrupamento de um Laboratório Digital até 2025. Persiste o problema relacionado com a baixa velocidade da internet nas</p>
-------------------	---

	<p>escolas o que só não se torna um problema maior devido à existência da internet móvel proporcionada pelos kits digitais.</p> <p>A formação prevista para Encarregados de Educação foi divulgada tardiamente, o que inviabilizou a sua realização no presente ano letivo.</p> <p>Apesar de terem sido realizadas ações formativas para docentes e discentes sobre direitos de autor e licenças Creative Commons, verifica-se a necessidade de reforçar esta medida no próximo ano letivo, já que continua a verificar-se a não aplicação das normas estabelecidas.</p>
<b>Grau de consecução dos objetivos (0,1,2,3,4)**</b>	4
<b>Taxa de execução do plano de ação (percentagem de atividades previstas e realizadas)</b>	83,3% (das 18 atividades previstas realizaram-se 15)
<b>Propostas:</b>	Propõe-se a reformulação do PADDE, com o reagendamento de algumas das atividades não realizadas e com o planeamento de novas atividades que se considerem pertinentes.

<sup>(1)</sup> No caso dos clubes, indicar: N° de alunos inscritos; N° médio de alunos por sessão; N° de alunos que frequentaram até ao final

<sup>(2)</sup> No caso dos clubes, indicar: De \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_; Periodicidade; N° de sessões previstas; N° de sessões realizadas

\*Europeu; Nacional; Concelhio; de Escola

\*\* 0 não avaliável; 1 não atingido; ... 4 totalmente atingido

Data:

24-07-2023

O/A Coordenador(a):

Luis Silva