

## PLANO DE AÇÃO

### Projeto: “Balancé das Letras”

Ano Letivo 2023/2024

#### Contextualização:

- **Enquadramento institucional - PEA/PAA**

Este projeto enquadra-se no Projeto Educativo do Agrupamento no Domínio:

A. Prestação do serviço Educativo

A.3. Promover estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso de todas as crianças e alunos consistentes com uma avaliação para e das aprendizagens.

A.3.2. Promover a equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos.

- **Financiamento**

Interno e do plano de parceria com o CRI

- **Objetivos Específicos**

- Promover o desenvolvimento das competências da Leitura e da Escrita nos alunos com perturbações de linguagem;
- promover o desenvolvimento do vocabulário;
- promover o desenvolvimento de mecanismos de autocorreção;
- promover o desenvolvimento da compreensão leitora;
- promover a motivação para a leitura e escrita.

AÇÃO/ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	METODOLOGIA	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO (*)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Triagem de alunos elegíveis que permite aferir as suas principais lacunas;</li><li>- Planificação das sessões;</li><li>- Elaboração e adaptação de materiais/instrumentos de avaliação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 24 Alunos abrangidos de 1º Ciclo (12 alunos do CE de Alfeizerão, 6 alunos do CE da Cela, e 16 alunos da EB1 de S.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Intervenção Multissensorial</li><li>- Educação Psicomotora</li><li>-</li></ul>	De outubro de 2023 a junho de 2024	<b>A equipa:</b> Professoras de Educação Especial Fernanda	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nº médio de sessões realizadas;</li><li>- Número de alunos com informações</li></ul>

<p>diagnóstica de monitorização da evolução dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 sessões presenciais, em média, por escola;</li> <li>- Articulação com PTT/DT/EMAEI, professores de Português e outros técnicos;</li> <li>- Entrega dos resultados e relatórios aos PTT e DT, por semestre, aos 1º /2º Ciclos;</li> <li>- Aplicação dos instrumentos de avaliação (TIL, Prova de Expressão Escrita por níveis e fluência/velocidade leitora, PRP e outros) para aferir a evolução dos alunos nas competências trabalhadas;</li> <li>- Participação na Semana da Leitura e no Dia Mundial da Poesia.</li> </ul>	<p>Martinho do Porto).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-5 Alunos do 2º Ciclo (</li> <li>- Alunos com Perturbações do Desenvolvimento da Linguagem a beneficiar de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão (Medidas Universais e Seletivas), segundo o Dec. Lei 54/2018.</li> </ul>	<p>Desenvolvimento psicolinguístico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treino da leitura e escrita</li> <li>- Estimulação da memória e promoção da atenção/concentração</li> </ul>		<p>Sereno, Ivone Pinto, com a colaboração da Coordenadora da EMAEI/SPO, Paula Coelho</p>	<p>positivas semestrais, à disciplina de Português.</p>
---	--	--	--	--	---

(\*) Exemplos: taxas, número de alunos, ...

Data:

20-09-2023

As Coordenadoras:

Fernanda Sereno e Ivone Pinto