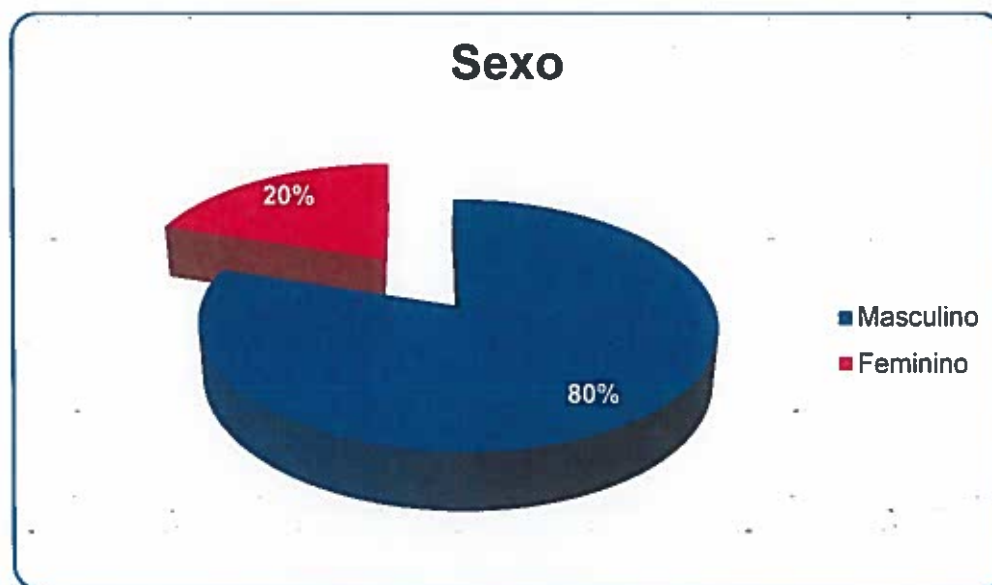


## ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO SOBRE AS EXPETATIVAS APLICADO AOS ALUNOS DO 1.º ANO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

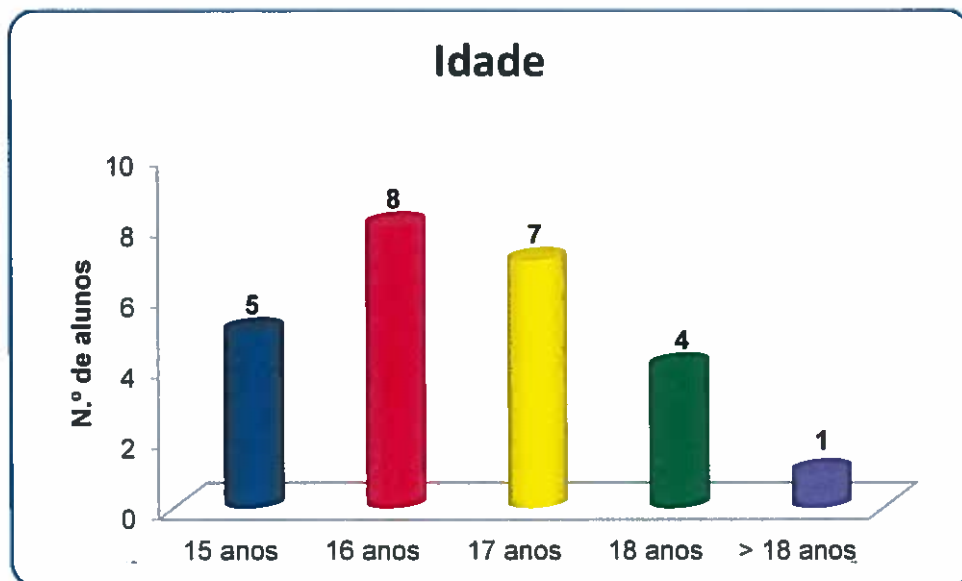
No âmbito da implementação do Sistema de Qualidade do Ensino e Formação Profissional – Quadro EQAVET, foi aplicado um questionário sobre as expetativas aos formandos do 1.º ano do Ensino Profissional, da Escola Básica e Secundária de São Martinho do Porto, no ano letivo 2019/2020.

Com este questionário pretende-se aferir quais as expetativas dos alunos relativas ao curso que frequentam. Os alunos preencheram o questionário online, tendo respondido 25 dos 31 alunos que frequentam o 1.º ano.

Os dados sofreram tratamento estatístico em rigoroso cumprimento do estipulado no Regulamento Geral de Proteção de Dados.



Dos inquiridos, 20 são do sexo masculino e apenas 5 do sexo feminino.

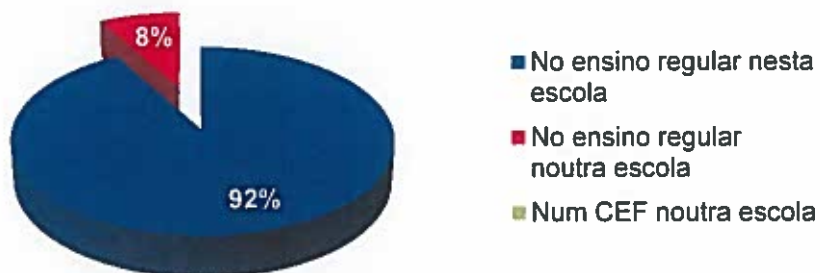


Da análise podemos constatar que a maioria dos alunos apresentam idades entre os 16 e 17 anos, existindo 4 alunos com 18 anos e 1 aluno com mais de 18 anos.



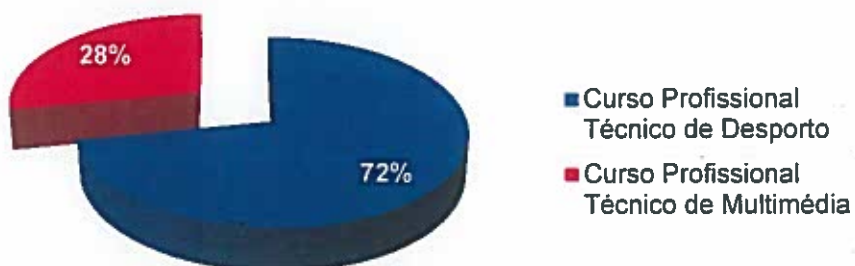
Maioritariamente (92%) os inquiridos pertencem ao Concelho de Alcobaça.

## Conclusão do 9º ano



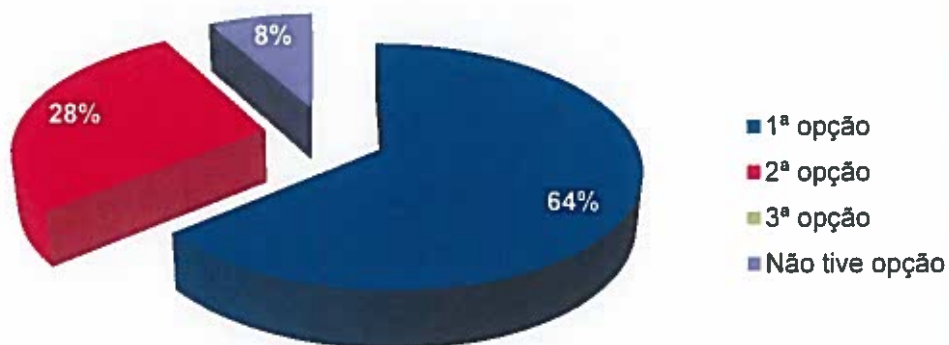
Maioritariamente (92%) os inquiridos frequentaram o ensino regular no Agrupamento de São Martinho do Porto.

## Curso frequentado



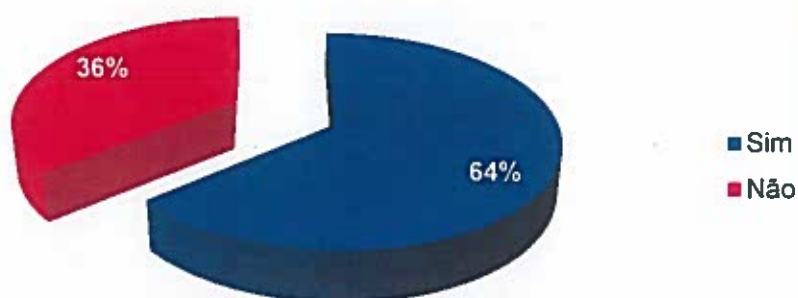
Dos inquiridos 72% frequentam o Curso Profissional de Técnico de Desporto e 28% frequentam o Curso Profissional de Técnico de Multimédia.

## Escolha do Curso



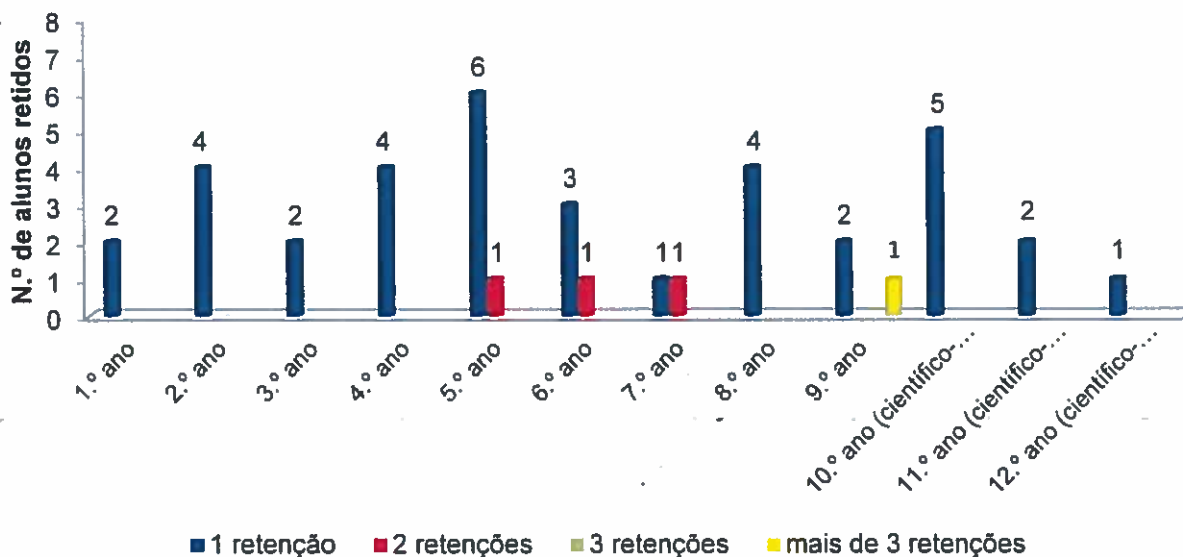
Relativamente à escolha do Curso que frequenta, 64% referem ter sido a primeira opção enquanto 28% refere ter sido a segunda opção. Apenas 8% referem que não tiveram opção.

## N.º de alunos retidos no percurso escolar



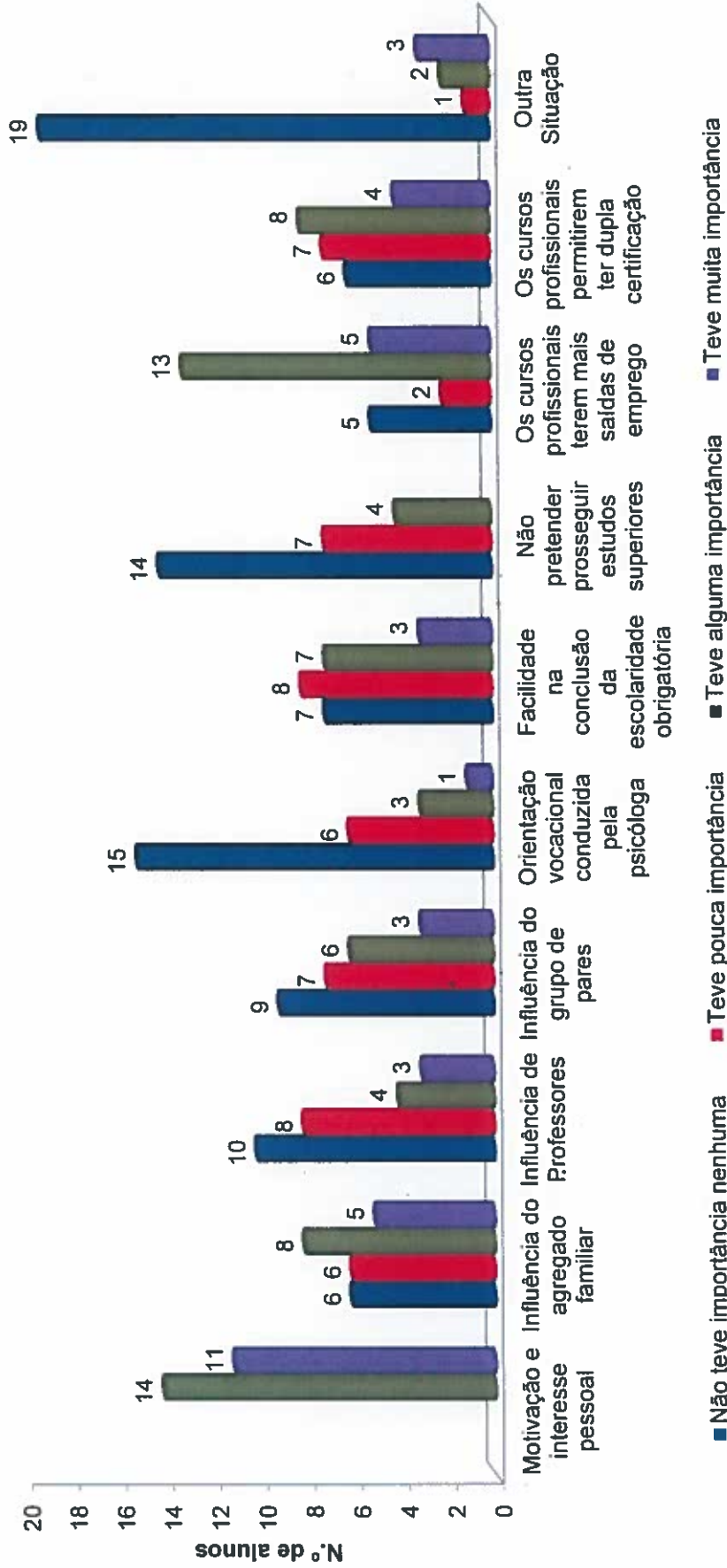
Durante o percurso escolar, 64% dos inquiridos referem terem ficado retidos.

## N.º de retenções nos diversos anos letivos



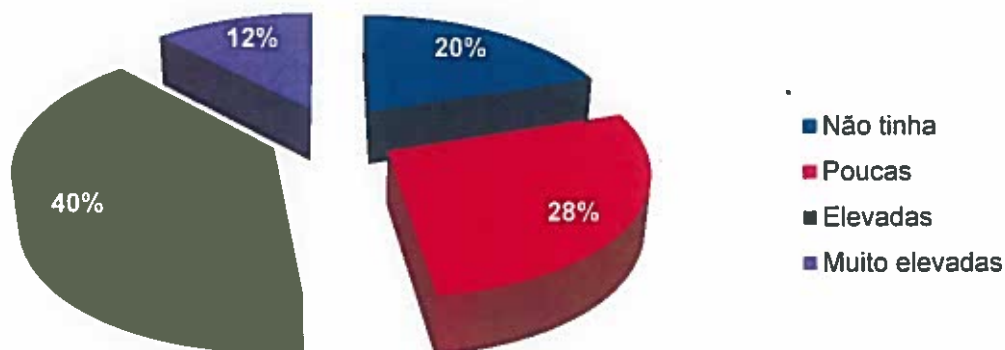
Relativamente aos anos de retenção, podemos verificar que os inquiridos ficaram, maioritariamente, retidos no 5º ano de escolaridade e no 10º ano do ensino secundário, no Curso Científico-Humanístico.

## Importância na escolha do Ensino Profissional



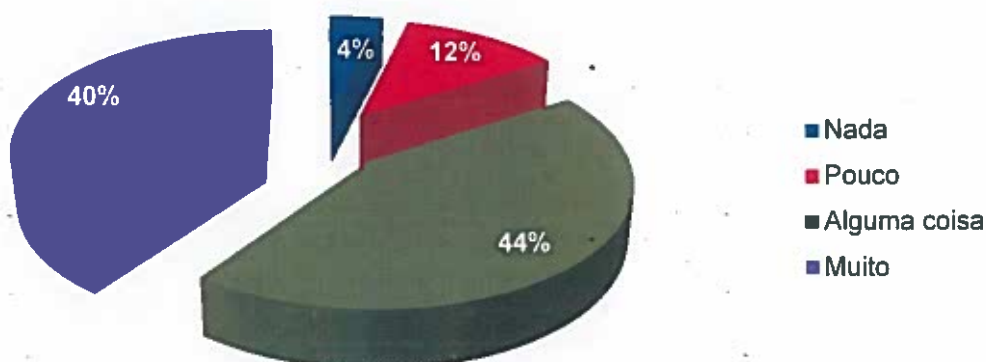
A motivação e interesse pessoal pelo curso e o facto dos cursos profissionais terem mais saídas de emprego tiveram alguma importância na escolha dos inquiridos.

## Expetativas quando entra no curso



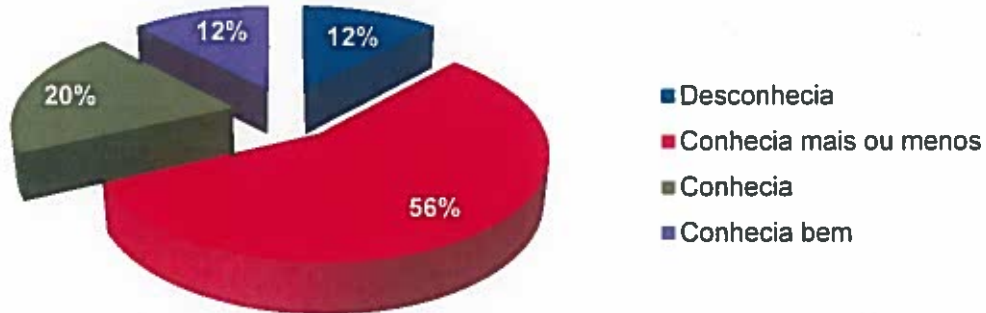
Relativamente às expetativas que tinham quando integraram o curso, 40% dos inquiridos referem que eram elevadas, 28% que eram poucas, 20% que não tinham expetativas e 12% que eram muito elevadas.

## Expetativas após a frequência do curso



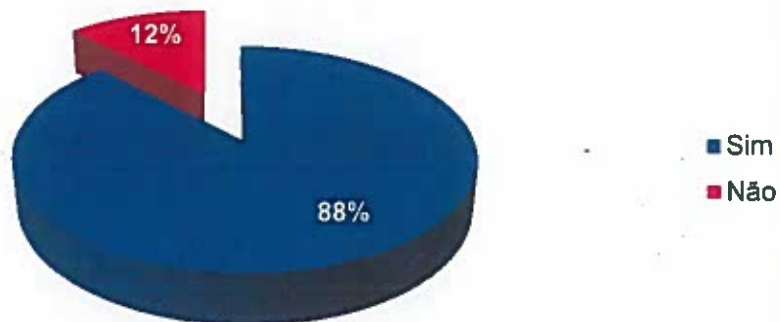
Após a frequência do curso, a maioria dos inquiridos refere que o curso está a corresponder a algumas das suas expetativas (44%) e 40% dos alunos referem que o curso está a corresponder muito às suas expetativas.

## Conhecimento das competências profissionais do curso



No que diz respeito ao conhecimento das competências profissionais que deviam adquirir ao longo do curso, 20% referem conhecer, 12% referem conhecer bem e, a sua maioria (56%), referem conhecer mais ou menos.

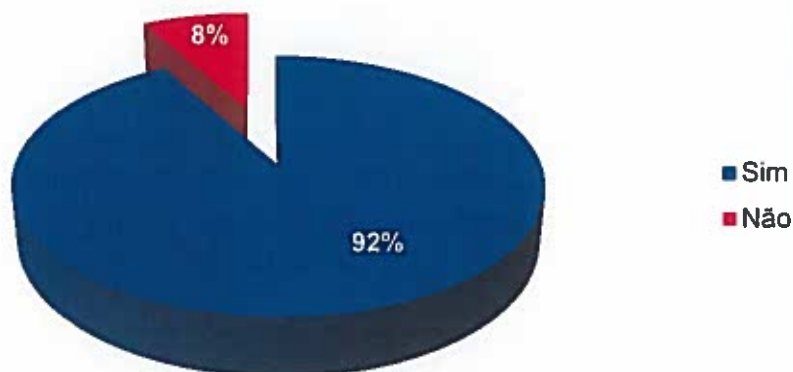
## Curso apresenta boas perspectivas de empregabilidade



Relativamente às perspectivas de empregabilidade, na maioria (88%) referem que o curso possui boas perspectivas.



## Pretensão de conclusão do curso




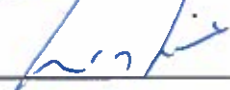


Todos os alunos à exceção de 2 (8%) referem que têm como objetivo a conclusão do curso.

Tendo em conta os dados recolhidos, a escola prevê atingir os seguintes objetivos:

- Melhorar os processos de divulgação dos cursos profissionais;
- Aumentar o grau de satisfação dos alunos;
- Aumentar o envolvimento dos *stakeholders* externos nas atividades de escola;
- Continuar a implémentar medidas de promoção do sucesso escolar.

São Martinho do Porto, 4 de junho de 2020

A Equipa EQAVET

A diretora

